

•••••

Agenda:

ma 17 t/m vr 21 oktober:

- herfstvakantie

wo 26 oktober:

LOL- Let op luizencontrole

vr 25 oktober:

- Ouderavond -

kanjertraining groep 5 van

18.30 – 20.00 uur

•••••



Nieuwe leerling:

In groep 1b bij juf Tineke en juf Margo, heten we Giany van Vugt van harte welkom. We wensen Giany een leuke tijd bij ons op school toe.

•••••



MANAGEMENT

De eerste periode van het schooljaar 2011/2012 zit er bijna op. Volgende week is het herfstvakantie en daarna breekt er altijd een drukke maar mooie tijd aan. Ook voor mij zit de eerste periode als co-manager naast directeur Cora Kodde erop. Een periode van vele nieuwe gezichten, hetgeen voor mij wel even wennen was. Samen met Cora heb ik mijn weg gevonden. We hebben afgesproken wie van ons welke taken doet en hebben zo het co-managerschap invulling gegeven onder eindverantwoordelijkheid van Cora Kodde. Ik kan u wel vertellen dat de samenwerking uitstekend verloopt en dat ik me thuis voel op het Noordeinde. De grote betrokkenheid van ouders en de inzet van alle medewerkers zijn de zaken die mij met name opvallen. Naast mijn werkzaamheden op het Noordeinde heb ik echter ook elders nog werkzaamheden. Zo ben ik ook op de Paulusschool werkzaam, alsmede voor de afdeling P&O (personeel en organisatie) van de Unicoz. Door deze diversiteit aan werkzaamheden kunnen afspraken wel eens door elkaar gaan lopen. In beginsel ben ik evenwel iedere woensdag- en vrijdagochtend aanwezig op het Noordeinde. Ik wens iedereen een goede herfstvakantie toe.

Met vriendelijke groet,

Henk Verhoeven

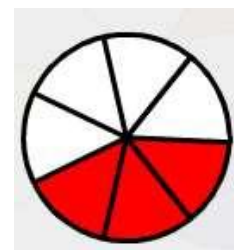


Meervoudige Intelligentie

Mix-bevries-groep in groep 6:

In groep 6 oefenen we de tafels van vermenigvuldiging nog regelmatig. Om alle kinderen goed mee te laten doen, kunnen we gebruik maken van de structuur ‘Mix-bevries-groep’. Als de leerkracht zegt dat we ‘mix-bevries-groep’ gaan doen, staan alle leerlingen op, schuiven de stoelen aan en beginnen door het lokaal te lopen. De leerlingen lopen kris kras door elkaar totdat de leerkracht zegt: “bevries!”. De leerlingen staan nu doodstil, ofwel als bevroren, en bereiden zich voor om een groepje te maken. De grootte van de groep is afhankelijk van de aanwijzing die ze van de leerkracht krijgen. De aanwijzing kan zijn: “hoeveel is 3 x 2?”

De leerlingen maken nu zo snel mogelijk groepjes van 6 kinderen door elkaar een hand te geven. De leerlingen die niet in de groepjes passen, weten dat ze tot de ‘rest’ behoren en zo leren de kinderen gelijktijdig het delen van getallen. De ‘rest’ kinderen staan bij het bord in de klas. Bij de volgende som doen alle kinderen uiteraard weer mee. ‘Mix-bevries-groep’ is een goed werkende structuur voor de rekenknappe én mensknappe kinderen. ‘Mix-bevries-groep’ werkt daarnaast ook als een prima energizer, omdat alle kinderen actief bezig zijn en het een positieve sfeer in de groep brengt.



Godsdienst

Deze herfst vertellen we in de godsdienstmethode Kind op Maandag verhalen uit Genesis. Het zijn prachtige verhalen, die laten zien hoe mensen samenleven met elkaar en met God. In de verhalen speelt belofte een belangrijke rol. God beloofde Abraham en Sara dat ze een kind zouden krijgen en hij beloofde Hagar en Ismaël dat hij hen niet alleen zou laten. Ook mensen beloven elkaar dingen in de verhalen van deze periode. Soms duurt het lang voordat een belofte uitkomt. De verhalen laten toch steeds zien dat het goed is om te doen wat je belooft. Ook in hun eigen leven komen de kinderen regelmatig met beloften in aanraking. Ze beloven zelf dingen, aan elkaar of aan volwassenen. Maar kinderen kennen ook de ervaring dat een ander iets aan hen belooft. Komen mensen dan hun beloften na? En hoe voel je je als iemand zijn belofte niet nakomt? In de verhalen wordt verteld dat God doet wat hij belooft. Ook daarover gaan we met de kinderen in gesprek. Wat voor beloften doet God in de verhalen? En hoe gaan mensen daarmee om?

Uitslag ballonnenwedstrijd

Op 23 augustus hebben 215 leerlingen van het Noordeinde hun oranje ballon met kaartje opgelaten. Uiteindelijk zijn er 19 kaartjes teruggestuurd. De winnaar is degene wiens ballon de grootste afstand heeft afgelegd. De meeste kaartjes die zijn teruggestuurd, zijn afkomstig uit Friesland. Door de ballonnenwedstrijd is het Noordeinde bekend geworden in het noorden van het land..... De kaartjes werden aangetroffen in tuinen, weilanden, sportterreinen, tussen de koeien en werden soms gevonden tijdens het hooien van het gras. De winnaar is Bobby van groep 8. Zijn ballon kwam terecht in Sint Jacobiparochie. Vandaag heeft Bobby zijn prijs (een boek) in ontvangst genomen.



De kaartjes werden aangetroffen in tuinen, weilanden, sportterreinen, tussen de koeien en werden soms gevonden tijdens het hooien van het gras. De winnaar is Bobby van groep 8. Zijn ballon kwam terecht in Sint Jacobiparochie. Vandaag heeft Bobby zijn prijs (een boek) in ontvangst genomen.

Overige vindplaatsen van de ballonkaartjes:

Elian uit groep 8 – Hitzumerweg onder Franeker, Mariëlle uit groep 7 – skatebaan aan de Wieken te Avenhorn, Aston uit groep 7 – Lollum, Maurice uit groep 7 – Witmarsum, Dione uit groep 6 – Franeker, Marissa uit groep 6 – Makkum, Mika uit groep 6 – Kasteeltjes 2 te Slappeterp, Merel uit groep 6 of groep 1c – Nieuw Vennep (Haarlemmermeer), Ilse uit groep 6 – Makkum, Eva uit groep 5 – Makkum, Daan uit groep 5 – Zuidermeer, Milo uit groep 5 – Witmarsum, Fabiën uit groep 4 - Zuidermeer, Melanie uit groep 3 – Wognum, Rozjien uit groep 3 – Witmarsum, Celine uit groep 3 – Makkum, Saartje uit groep 2c – Abbekerk, Evelien uit groep 1c – Abbekerk

Halen en brengen

Een groot aandachtspunt is en blijft de verkeerssituatie voor de school. We hebben er al vaker aandacht aan besteed, toch blijft het belangrijk om onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de veiligheid van alle kinderen te benadrukken. De verkeerssituatie bij onze school is op haal/brengmomenten vaak chaotisch. Het duurt maar kort, maar komt twee tot vier keer per dag voor. Het Bijvoetplan is een smalle straat. Stoppen en afscheid nemen leidt daardoor geregeld tot opstoppingen, waardoor hachelijke situaties ontstaan. Ook het parkeren leidt tot problemen.



Een vriendelijk doch dringend verzoek aan iedereen om correct te parkeren waar dat kan. Er zijn volop parkeervakken op de Planbaan op loopafstand van school. Het gaat om de veiligheid van al onze kinderen of ze nu komen lopen, fietsen of met de auto worden gebracht. Ook bij slecht weer is het belangrijk dat u de veiligheid van de kinderen in het oog houdt. Gezamenlijk kunnen we de omgeving veiliger maken en ongelukken voorkomen. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Fijne herfstvakantie allemaal

