

•••••

Agenda:

Zat. 28-01

Reünie oud-leerlingen

•••••

MANAGEMENT

Afgelopen dinsdag heb ik de ouders van groep 3 laten weten dat juf Anneke de volgende dag geopereerd moest worden en dat haar herstel ongeveer 6 weken zal gaan duren. Wij wensen haar uiteraard een spoedig herstel toe.

Dit zorgt wel weer voor wat aanpassingen. Zo zal juf Tineke op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor groep 3 staan en juf Esther op woensdag.

Juf Margo zal in deze periode op maandag voor groep 1,2b staan en op vrijdag is juf Esther er.

Ook voor groep 8 een tegenvaller: juf Mirjam heeft een andere baan en m.i.v. 1 februari kan zij ons niet meer ondersteunen in groep 8. Wij blijven zoeken naar een oplossing.

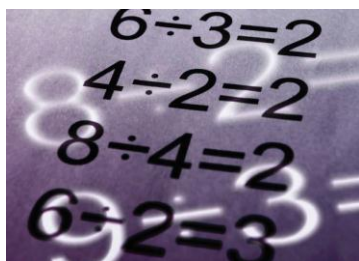
Gezien mijn "jonge" leeftijd maak ik gebruik van een senioren-regeling waardoor ik op maandag en op vrijdagmiddag niet aanwezig ben. Ook ben ik ook wel eens afwezig voor andere werkzaamheden of overleg voor Unicoz. Indien ik niet aanwezig ben is juf Tineke Vriesinga aanspreekpunt en zij weet in de regel waar ik bereikbaar ben. Indien nodig zal zij met mij contact opnemen.

Verder wil ik nog wijzen op de procedure schorsing en verwijdering van leerlingen. In de schoolgids van dit schooljaar heeft u kunnen lezen dat deze procedure Unicoz-breed in ontwikkeling was. De procedure is afgerond en wordt nu op de website geplaatst. Indien u daar belangstelling voor heeft, klik dan door naar de website. Ik hoop uiteraard dat we deze procedure maar zeer sporadisch nodig zullen hebben.

Henk Verhoeven

Meervoudige Intelligentie

Groep 6:



Tafelbingo:

In groep 6 oefenen we de tafels van vermenigvuldiging nog regelmatig. Om alle kinderen goed mee te laten doen, maken we gebruik van de structuur tafelbingo. De leerkracht geeft aan dat de kinderen in een tabel van 9 hokjes willekeurige antwoorden moeten schrijven van de tafels van 6, 7, 8 en 9.

De leerkracht vraagt nu door elkaar sommen uit de betreffende tafels. Alle kinderen moeten goed nadenken over de antwoorden, want het kan zijn dat je één van die antwoorden in je tabel hebt geschreven. Heb je het antwoord in je tabel opgeschreven, dan mag je een kruisje door het antwoord zetten. Wie het eerste zijn 'kaart' vol heeft, roept 'bingo'. Wie weet heb je dan een klein prijsje gewonnen. Het voordeel van deze manier van tafels oefenen is de gelijke deelname van alle kinderen. Ieder kind wil graag als eerste zijn of haar kaart vol hebben en doet dus extra goed mee en oefent gelijk de tafels op een aantrekkelijke manier.

Weektaak:

Op drie momenten in de week oefenen we in groep 6 het zelfstandig werken. De kinderen krijgen aan het begin van de week een stencil met drie 'moetopdrachten', drie 'magopdrachten' en een aantal 'klaaropdrachten'. De kinderen mogen zelf weten wat ze tijdens de drie momenten gaan doen van het stencil. Het is wel de bedoeling dat de kinderen aan het eind van de week de drie verplichte opdrachten (moetopdrachten) af hebben. De kinderen leren zo om te plannen en oefenen extra leerstof. Tijdens het zelfstandig werken komt er voor de leerkracht tijd vrij, om kinderen met een leerachterstand extra aandacht te geven.

Zending

Even voorstellen:

" Hoi! Ik ben Marion Adhiambo. De kinderen uit groep 1/2c helpen mij d.m.v. het zendingspotje. Ik ben erg blij met deze hulp.

Ik woon samen met mijn ouders en twee jongere broertjes. Zij zijn nog te klein om naar school te gaan. Mijn ouders hebben een kleine boerderij.

Ik vind het heerlijk om naar school te gaan. We krijgen hier allerlei vakken, zoals Engels en sociale studie. Sociale studie vind ik pittig. Engels daarentegen vind ik weer makkelijk. Om 7.00u moeten we al op school zijn. Ik sta dus op tijd op. Gelukkig is school lekker in de buurt. Het is een kwartiertje lopen en dan ben ik er. School wil ik graag afmaken zodat ik kok kan worden. Dat lijkt me een leuk beroep.

Bedankt voor jullie steun!

