

•••••

Agenda:

wo 9 nov:

- groep 6 naar het
Stadstheater

do 10 nov:

- groep 7 dode hoekles

vr 11 nov:

1^e rapport voor de kinderen
van groep 3 t/m 8

zo 13 nov:

- kerk-schooldienst
10.00 uur in het ONC.
(Oranje Nassau College)
Parkdreef 282

ma 14 nov:

- 10- minutenavond

do 17 nov:

- 10 -minutenavond

di 22 nov:

- 8.45 – 10.00 uur:
inloopspreekuur
Schoolmaatschappelijk werk

•••••

Mee naar huis:

- Uitnodiging 10 minuten
avond

- Briefje patatdag

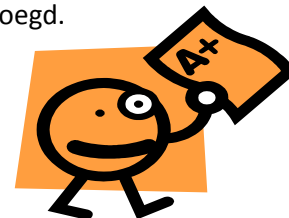


MANAGEMENT

10-minutenavonden

Op maandagavond 14 november en donderdagavond 17 november zijn de 10-minutenavonden. Tijdens deze avonden wordt u in de gelegenheid gesteld om met de groepsleerkracht over de vorderingen van uw kind te spreken. In de groepen 3 t/m 8 is het rapport de leidraad van het gesprek, in de kleutergroepen is dat de observatielijst die de leerkracht van uw kind heeft bijgehouden. Per gesprek ruimen we 10 minuten voor u in. Wilt u op het strookje van de uitnodiging die vandaag met de kinderen wordt meegegeven, aankruisen welke dag uw voorkeur heeft. Dan houden we daar zoveel mogelijk rekening mee. Het antwoordstrookje kunt u tot uiterlijk woensdag 9 november inleveren bij de groepsleerkracht van uw kind.

De rapporten worden vrijdag 11 november aan uw kind meegegeven. Bij het rapport wordt tevens de dag/tijd voor de 10-minutenavond gevoegd.



Meervoudige Intelligentie

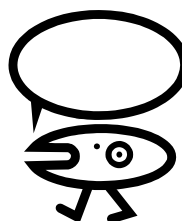
Gelijk-Ongelijk

In tweetallen ontdekken leerlingen eigenschappen die gelijk of ongelijk zijn bij twee voorwerpen of afbeeldingen.

Stappen:

1. De leerlingen, in tweetallen of viertallen, bekijken ieder het eigen voorwerp of plaatje. Ze proberen uit te zoeken waarin die twee of vier 'gelijk' of 'ongelijk' zijn.
2. Om dit doel te bereiken hebben de leerlingen contact met elkaar. Dat kan op verschillende manieren (even zoveel variaties op dezelfde structuur): praten, kenmerk opschrijven, beschrijving van het voorwerp of de afbeelding maken, kenmerken tekenen en aan elkaar geven, de kenmerken/afbeeldingen bespreken zonder dat ze nog te zien zijn.
3. Om de beurt noteren de leerlingen de overeenkomsten en verschillen.

Met deze structuur leren leerlingen met elkaar te overleggen en met name leren ze hierbij om op details te letten.



Schoolplein

Er wordt hard gewerkt aan het plein, afgelopen week was het afzien omdat beide voordeuren niet gebruikt konden worden en iedereen door de smalle deur in de aula moest binnen komen. Een lange rij was dan ook onvermijdelijk, gelukkig was het prima weer. Het goede nieuws is dat vanaf aanstaande maandag de ingang/uitgang van de bovenbouw weer gebruikt kan worden. Een vriendelijk verzoek om van deze ingang/uitgang gebruik te maken, zodat alleen de onderbouw nog via de aula naar binnen en naar buiten gaat.



Godsdienst

In de verhalen van deze periode gaat het over hoe mensen samenleven. Het gaat over liefde, maar ook over ruzie: over trouw, maar ook over oneerlijkheid. In de verhalen spelen geloften een belangrijke rol. Abraham en Sara leven met de belofte van een kind, God belooft met mensen mee te gaan.

Dode hoekles

Groep 7 krijgt donderdagmiddag 10 november een 'dode hoekles'. Een heuse vrachtwagen komt deze middag naar school. De kinderen kunnen dan in de cabine waarnemen welk zicht een vrachtwagenchauffeur heeft, via de zijspiegels.



Kanjertraining

Groep 5 heeft de eerste kanjertraining alweer achter de rug. De kinderen hebben kennisgemaakt met de gekleurde petten; rood, geel, zwart en wit. Met een rode pet op gedraag je je heel opvallend, met een gele pet op heel terughoudend, met een zwarte pet op krachtig/provocerend en met een witte pet op heel verstandig. De jongens en meisjes uit groep 5 blijken over heel veel zelfkennis te beschikken en weten heel goed aan te geven welke 'pet' ze het meest ophebben. De kinderen zijn zich ook al heel goed bewust van het feit dat het opzetten van een witte pet het handigste werkt en dat je een witte pet over een andere kleur kunt zetten. Zo heeft een leider doorgaans een zwarte pet op, maar als het een goede leider is, komt de witte pet eroverheen. Donderdag 17 november wordt de training vervolgd en de kinderen zijn al een eind op weg om echte 'kanjers' te worden.



Adoptiekinderen

Vandaag willen wij u voorstellen aan Dishon Odera. Hij is het 'adoptiekind' uit groep 8. Dishon gaat graag naar school, hij houdt erg van lezen en droomt ervan om later zelf boeken te schrijven. Dishon woont met zijn moeder en oma in een klein huisje samen met zijn drie zusjes. Zijn vader is vier jaar geleden overleden. Rond het huis lopen een paar geiten en die verzorgt Dishon helemaal zelf. Daar is hij best trots op! Zijn moeder en oma zijn blij dat Dishon door het Noordeinde wordt gesteund en zo naar school kan gaan. Zij willen ons dan ook hartelijk bedanken. Wij hopen dat het zendingspotje op maandag niet tevergeefs in de klas staat. Ook in de andere groepen staan de zendingspotjes elke maandag klaar voor de 'adoptiekinderen'.



Ouderbijdrage

Deze week heeft u een brief ontvangen van de ouderraad over de vrijwillige ouderbijdrage. Wilt u van deze brief goede nota nemen want de ouderraad organiseert tal van activiteiten.

Patatdag – overblijf

Dinsdag 22 november is er voor de vaste overblijfkinderen een patatdag. De kinderen krijgen vandaag een invulstrookje mee naar huis waarop de ouders van de overblijfkinderen kunnen aangeven wat hun kind(eren) op de patatdag willen eten. Dit strookje moet uiterlijk dinsdag 15 november ingeleverd zijn bij de leerkracht of bij de overblijffuffen.

Dinsdag 22 november is voor de vaste overblijfkinderen een patatdag. Door middel van onderstaand invulstrookje geeft u toestemming en kunt u aangeven wat uw kind bij de patat wil eten. Dit strookje moet uiterlijk dinsdag 15 november ingeleverd zijn bij de leerkracht of bij de overblijffuffen.

Hierbij geef ik toestemming om mijn zoon / dochter deel te laten nemen aan de patatdag op dinsdag 22 november 2011.

Naam kind:

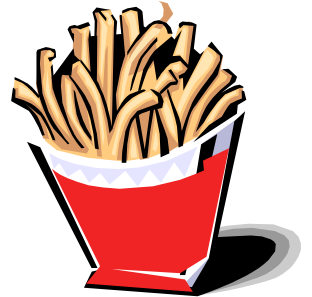
Groep:

Handtekening ouder:

Bij de patat wil ik graag:

- kroket
- kaassoufflé
- frikandel
- kipnuggets

wens aankruisen a.u.b.



Dinsdag 22 november is voor de vaste overblijfkinderen een patatdag. Door middel van onderstaand invulstrookje geeft u toestemming en kunt u aangeven wat uw kind bij de patat wil eten. Dit strookje moet uiterlijk dinsdag 15 november ingeleverd zijn bij de leerkracht of bij de overblijffuffen.

Hierbij geef ik toestemming om mijn zoon / dochter deel te laten nemen aan de patatdag op dinsdag 22 november 2011.

Naam kind:

Groep:

Handtekening ouder:

Bij de patat wil ik graag:

- kroket
- kaassoufflé
- frikandel
- kipnuggets

wens aankruisen a.u.b.

