

●●●●●●●●●●

**Agenda:**

**wo 23 mrt:**

- groep 1/2b naar  
de kinderboerderij

**vr 25 mrt:**

- groep 2 t/m 8  
rapport mee

**ma 28 mrt:**

- 10-minutenavond  
groep 1 t/m 7

**do 31 mrt:**

- 10-minutenavond  
groep 1 t/m 7

**ma 4 april:**

- Minister Marja  
van Bijsterveldt op  
bezoek

**do 21 april:**

-continurooster ivm  
paasviering

●●●●●●●●●●



**Nieuwe leerling:**

In groep 1a bij juf  
Eline en juf Raya  
heten we Ilana  
Simons van harte  
welkom.

We wensen Ilana  
een leuke tijd bij  
ons op school toe.

●●●●●●●●●●

**MANAGEMENT**



**De minister van ocv komt alsnog!**

Nadat minister Marja van Bijsterveldt in januari wegens een griepje haar bezoek aan het Noordeinde moest afblazen, komt zij in april alsnog op bezoek. Dat vinden wij geweldig, want doorgaans geldt 'pech, afspraak weg', maar voor het Noordeinde maakt ze dus een uitzondering. Over een goede twee weken, op maandag 4 april, komt de minister voorlezen voor de kleuters. Daarna brengt ze een kort bezoek aan de overige groepen. Wij zullen de minister eens laten zien wat MI op onze school inhoudt.

*Cora Kodde*

**Meervoudige Intelligentie**

Het is momenteel erg gevaarlijk om in de onderbouwgang te lopen, omdat het daar wemelt van de piraten. Er ligt een echt vlot waar iedere dag op gevaren en gevestigd wordt. Knap hè? Piraten binden wat planken aan elkaar, zetten er een vlag op en voila.... een drijvende boot! Zodoende kwamen we op het idee om zelf eens te onderzoeken wat er in water drijft en wat zinkt.

In de klas hebben we een doorzichtige bak met water neergezet. Daarnaast staat een bakje met allerlei materialen zoals een schelp, een touwtje, een kurk, een takje en een knikker. Telkens mocht iemand iets pakken en de klas mocht voorspellen of het bleef drijven of zou gaan zinken. Wij zouden geen MI-school zijn als dit niet op een beweegknappe manier zou gaan. Wie dacht dat het voorwerp zou blijven drijven mocht gaan staan en voor zinken bleef je zitten. Soms mocht een kind ook een voorspelling doen en wie dacht dat dit waar was, ging dan zijn/haar klasgenoot staan. Op deze manier is iedereen druk bezig met de opdracht! En wat denkt u? Zijn wij natuurknap, rekenknap of gewoon waterproof?

Groetjes van alle piraatjes uit groep 1/2 b.



## Rapport

Op vrijdag 25 maart aanstaande wordt het rapport uitgereikt aan de kind(eren) uit groep 2 t/m 8. Zoals u weet ontvangen de kinderen uit groep 1 geen rapport, maar bespreken wij wel hun ontwikkeling. Op maandag 28 maart en donderdag 31 maart zijn de rapportavonden. Heeft u het antwoordstrookje al ingeleverd?

## Veertigdagentijd



Wij werken op school met het Veertigdagenproject 'Naar het Goddelijk Licht'. In de aula gaan we elke week een stukje tuin aanplanten. De bedoeling hiervan is dat er met Pasen een grote zonnebloem bloeit in de tuin. In de aula hangt een poster van een zonnebloem, elke week gaat een blad open van de zonnebloem. De afbeelding op elk blad van de zonnebloem laat een van de Bijbelverhalen zien die in de klas zijn verteld. De zonnebloem staat symbool voor gelovige mensen. Want zoals de bloeiende zonnebloem zich naar het zonlicht keert, zo keren gelovigen zich naar de opgestane Heer. Met dit prachtige project 'Naar het Goddelijk Licht' groeien we met de kinderen naar Pasen toe.

In de veertigdagentijd horen de kinderen op school verhalen uit het Johannesevangelie. Het bijzondere van dit evangelie is, dat Jezus er in prachtige beelden vertelt over wie Hij is. Dat doet Hij met de zogenaamde "Ik-ben-woorden". In de weken voor Pasen horen de kinderen het verhaal over de goede herder (Johannes 10). Deze herder slaapt voor de ingang van de schaapskooi, om zijn schapen te beschermen. Ook vertelt het verhaal hoe schapen hun herder aan zijn stem herkennen, ze weten bij wie ze veilig zijn. In Johannes 15 vertelt Jezus dat Hij de ware wijnstok is, zijn discipelen en wie Hem volgen, horen bij hem, zoals druiven vastzitten aan de wijnstok. Ook de voetwassing (Johannes 13) die vooraf gaat aan het Laatste Avondmaal, is een verhaal dat alleen in het Johannesevangelie staat. Jezus wast de voeten van zijn discipelen, werk dat eigenlijk door slaven werd gedaan. Hij laat zo zien dat hij, die Heer is, dienaar wil zijn.

## Paaslunch – Vooraankondiging continurooster

Wij willen het u hier nogmaals onder de aandacht brengen: donderdag 21 april is er voor alle kinderen van het Noordeinde een paaslunch. Dit houdt in dat we tussen de middag gezamenlijk met alle groepen de lunch gaan gebruiken. We hanteren die dag een continurooster waardoor alle kinderen 's middags om kwart over twee vrij zijn.



## Op tijd komen en bezoek aan een specialist

Voor de rust en het leerklimaat in de groep is het van belang dat de les niet onderbroken wordt. Kinderen die te laat komen veroorzaken onrust, en dat is bijzonder vervelend! Voor de leerkracht die telkens de buitendeur moet openen en voor haar groep, is het nog veel vervelender. Kortom, wij starten op tijd en dat is om 8.45 uur en om 13.15 uur.

We willen u er tevens op wijzen dat een bezoek aan huisarts, tandarts of specialist in principe niet onder schooltijd mag plaatsvinden. Alleen als de huisarts, tandarts of specialist nadrukkelijk een verklaring afgeeft van de medische of psychiatrische noodzaak van de behandeling, kunnen deze activiteiten als vervangende schooltijd worden beschouwd. Het komt de laatste tijd steeds vaker voor dat kinderen tussendoor ergens naar toe 'moeten'. Bijgevolg missen de kinderen dan belangrijke instructies die ze later weer moeten oppikken. Alvast bedankt voor uw medewerking in deze!

