

.....

MANAGEMENT

.....

Agenda:

Vr 20-01:

Groep 8 middag vrij

Do 26-01:

Ochtend:

-Groep 8 les HALT

Middag:

-Groep 8 bezoek

Erasmus College

Vr 27-01:

-Groep 8 bezoek

Stedelijk College

Zo langzamerhand hebben we op school bijna alles weer onder controle. Alle gebeurtenissen tijdens de Kerstvakantie hadden en hebben nog steeds behoorlijke invloed op school. W zijn blij dat juf Stephanie weer terug is en het steeds beter met haar zoontje gaat.

Meester Hans is wel terug op school, maar lang nog niet altijd voor de groep. Gelukkig hebben we een "maatje" voor hem gevonden, die regelmatig de groep overneemt waardoor hij andere activiteiten, zowel voor school als privé, kan gaan doen.

Juf Cora is thuis herstellende, maar dat zal nog een geruime tijd duren.

Vorige week zijn we overgeschakeld op een nieuwe netwerkbeheerder. Dit heeft helaas wat overlast gegeven en de storingen zijn nog niet opgelost. Zowel de mail als andere programma's geven daardoor vertragingen en overlast.

We kunnen nu wel een memo uitbrengen en we hopen alles zo spoedig mogelijk weer op orde te hebben.

Voorlopig neem ik de directietaken van juf Cora waar en mocht u vragen hebben, schroom dan niet om even langs te komen. Ik probeer mij zoveel mogelijk te concentreren op het Noordeinde. In principe ben ik op maandag- en vrijdagmiddag niet bereikbaar.

Henk Verhoeven

.....

Nieuwe leerlingen:

We heten twee nieuwe leerlingen van harte welkom, Myrte Scheffelaar in groep 1a en Marit van Breda in groep 2a.

We wensen Myrte en Marit een fijne tijd bij ons op school.

.....

Meervoudige Intelligentie

Tafels in groep 4.

In groep 4 worden de tafels geleerd. En dat betekent dat de tafels op veel manieren herhaald moeten worden. Natuurlijk proberen we iedere keer weer een afwisselende vorm te vinden. Wat te denken van de volgende:

Van te voren is afgesproken: fout = zitten; goed = staan (of armen omhoog/omlaag; tong uitsteken of niet, etc.) De juf zegt een som, b.v. $6 \times 3 = 15$. De kinderen maken hierbij de juiste beweging.

De tafels worden vaak ook nog gewoon opgedreund; maar dan toch weer even een beweging erbij. Als we de tafel van 5 opzeggen, klappen we in onze handen (of stampen met de voeten) iedere keer als we een 5 zeggen. En dat zijn er héél wat in deze tafel.

.....

KIKA.

Tijdens de avond dat we kerstfeest hebben gevierd op school, werd er een collecte gehouden voor KIKA (kinderen met kanker). Er is royaal gegeven. We konden 280 euro overmaken. Fijn dat we op deze manier een steentje kunnen bijdragen

Informatie CITO toetsen

De UNICOZ Onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. We volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. We beschikken over methodegebondentoetsen en niet-methodegebondentoetsen. Methodegebondentoetsen behoren bij een methode, bijvoorbeeld de rekenmethode en worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodegebondentoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. De score die een kind behaalt op de toets heet een vaardigheidsscore. Met deze score kan gemeten worden of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve.

Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland, die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn. Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding. Tot voor kort werd hiervoor de aanduiding A t/m E gebruikt. Deze indeling gaf bijvoorbeeld aan dat een leerling met een A score bij de 25% hoogst scorende leerlingen behoorde en een leerling met een E score bij de 10% laagst scorende leerlingen.

CITO heeft de afgelopen jaren alle toetsen vernieuwd en vervangen. Met ingang van het nieuwe schooljaar maken wij op alle scholen van de UNICOZ alleen nog maar gebruik van deze nieuwe CITO toetsen. Met deze vernieuwing is er ook een wijziging gekomen in de niveauaanduiding. De oude niveauaanduiding A t/m E is vervangen door een indeling met Romeinse cijfers I t/m V. Deze nieuwe niveauaanduiding heeft de volgende betekenis;

Niveau I = 20 % hoogst scorende leerlingen

Niveau II = 20 % ruim voldoende scorende leerlingen

Niveau III = 20 % net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen

Niveau IV = 20 % onvoldoende scorende leerlingen

Niveau V = 20 % laagst scorende leerlingen

Zending

Afgelopen periode zijn er in de memo twee kinderen aan jullie voorgesteld. Deze kinderen worden door ons gesteund m.b.v. het zendingspotje.

In het nieuwe jaar gaan we hier mee verder. Aankomende weken zullen ook de andere kinderen voorgesteld worden.

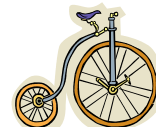
Fijn om te zien dat we tot de kerstvakantie een mooi bedrag hebben opgehaald: **156,93** euro!

Ontzettend bedankt ook namens de kinderen.

Verzoek

Wilt u ervoor zorgen dat fietsen gestald worden op het schoolplein en niet meer bij de BSO?

Bij voorbaat dank!



Uitslag van het schoolschaakkampioenschap zaterdag 17 december

Het is alweer een maand geleden, maar het onderstaande bericht willen we u toch niet onthouden:

Schoolschaakkampioenschap Zoetermeer

17 december 2011



In groep 7 speelde Alicia Manoch van de Waterlelie een sterk toernooi. Slechts een enkele remise stond ze aan de heren toe. **De tweede plaats en derde plaats waren voor het Noordeinde. Fedde van der Vorm legde beslag op de tweede plaats en zijn klasgenoot Marco Ouwens Sandoval werd derde.**

Eindstand Groep 8

no	naam	groep	Score	Wp	school
1	Vincent van Rijkom	8	5,0		Verwers
2	Guy Kanbier	8	4,0		Da Vinci
3	Joel Stokvis	8	3,0		Palet
4	Tommy in 't Veld	8	2,0		Hofvijver
5	Benjamin Oudejans	8	1,0		Hofvijver
6	Byron Scholtes	8	0,0		Noordeinde

Eindstand Groep 7

no	achternaam	groep	Score	Wp	school
1	Alicia Manoch	7	6,5	32,0	Waterlelie
2	Fedde van der Vorm	7	6,0	29,5	Noordeinde
3	Marco Ouwens Sandoval	7	5,0	28,5	Noordeinde
4	Lars Jansen	7	4,5	29,5	Palet
5	Patrick Kamp	7	4,0	29,5	Noordeinde
	Lucas Albers	7	4,0	27,5	Floriant
	Niels Portegies	7	4,0	23,5	Palet
8	Tayib Tastan	7	3,5	20,0	Palet
9	Brian de Bruin	7	3,0	24,5	Claus

	Danny Pijl	7	3,0	23,5	Palet
	Diantha Remmerswaal	7	3,0	23,0	Piramide
	Simran Sewkaransing	7	3,0	19,5	Palet
13	Sebastian Tyers	7	2,5	21,0	Paulusschool
	Meike van den Akker	7	2,5	16,0	Noordeinde
15	Thomas -Bob Hedeman	7	1,5	20,0	Paulusschool

Eindstand Groep 6

no	achternaam	groep	Score	Wp	school
1	Arthur de Dappere	6	6,5	27,5	Oostwijzer
2	Bradley van Haaren	6	5,0	30,5	Wilhelmina
3	Max Buyen	6	5,0	30,0	Palet
4	Jeffrey Hartjesveld	6	5,0	23,5	Noordeinde
5	Freek Brinkman	6	4,5	29,0	Margriet
6	Tomas Raphet Meeng	6	4,0	31,0	Tjalk
	Luuk van der Meer	6	4,0	24,5	Noordeinde
	Samual Hilgersom	6	4,0	23,5	Verwers
	Luke van Velzen	6	4,0	21,5	Noordeinde
10	Twan Kasperaitis	6	3,5	26,5	Floriant
	Lucas Visser	6	3,5	25,5	Paulusschool
12	Max van Doorn	6	3,0	22,0	Hofvijver
	Martijn van Gils	6	3,0	21,5	Verwers
14	Joas Paats	6	2,5	21,5	Wilhelmina
	Vincent Severin	6	2,5	20,5	Claus
16	Jerushan Thomas	6	2,0	17,5	Oostwijzer
17	Sven Pronk	6	1,0	20,5	Paulusschool

Wij zijn heel trots op al onze Noordeinde-schaakkanjers!



Nieuws van O.P.A.

Vorig jaar zijn er weer diverse acties van O.P.A. geweest. Aan het eind van het jaar wordt vaak de balans opgemaakt. Zo ook in dit geval. In 2011 hebben de acties € 1011,- opgebracht en dit is nog exclusief de subsidie van de gemeente. Wij als team gaan weer op zoek naar een goede bestemming van het geld. Helpt u dit jaar ook weer mee sparen? U kunt uw oude papier ook tussentijds kwijt in de containers op school.

MR: Welke ideeën heeft u?

De medezeggenschapsraad (MR) is het overlegorgaan van ouders, personeel en schoolleiding (directie).

In de MR bespreken we allerlei aangelegenheden die de school betreffen. Op de website en in de schoolgids kunt u precies lezen wat de MR bezighoudt. We willen ook graag van u horen welke ideeën u heeft over onze school.

Of welke onderwerpen of aandachtspunten wilt u graag eens besproken hebben door de MR. Heeft u misschien bepaalde vragen? We horen het graag van u.

U kunt uw ideeën en/of vragen mailen naar:

mr@noordeinde.unicoz.nl of inleveren bij Tineke Vriesinga.

De eerstvolgende MR-vergadering is op 25 januari a.s. Dan zullen wij uw reacties en/of vragen bespreken.

Namens de MR:

Ouderleden: Marlies Hendrikse, Yvette Li-Dirckx, Yfke Vreugdenhil

Teamleden: Margo Kalkman, Tineke de Vriesinga, Annette Witvliet

Super8dag

Afgelopen week heeft groep 8 een aantal middelbare scholen bezocht. Om u een indruk te geven hoe dit verlopen is, hebben leerlingen stukjes hierover geschreven:

‘Op donderdag 12 januari gingen we naar het ONC; eerst naar de Clauslaan en daarna naar de Parkdreef. We hoefden pas om half 10 op school te zijn. We gingen met de bus naar de scholen. Het was heel gezellig en we hebben best wel wat geleerd. Engels was wel moeilijk, maar we kregen wel Engelse drop. We gingen ook nog lunchen. We gingen ook nog jembé doen en we hebben ook nog wiskunde gedaan. We hebben ook biologie gedaan, dat ging over het menselijk lichaam. Toen we teruggingen, hadden we wel pech, want de bus kwam niet, dus moesten we lopen.’

Fedor

‘We werden met de bus opgehaald om vervolgens naar de Clauslaan te gaan. Daar werden we vriendelijk ontvangen. Vervolgens moesten we onze gids zoeken die een bordje omhoog hield met ons groepsnummer erop. We volgden onze gids naar de aula, waar we een demonstratie en een filmpje te zien kregen. Na het filmpje gingen we met ons groepje naar de unit “mens en natuur”. Daar kregen we Techniek. Daar maakten we een opvouwbaar doosje met een tekening erop. Helaas hadden we te weinig tijd om het aft e maken. Toen de tijd om was, zijn we snel naar het vak zorg en welzijn gegaan. Daar kregen we een filmpje te zien over hoe je bejaarden op kunt vrolijken met een robotdier. We hebben niet op de Clauslaan geluncht, maar de bus genomen naar de Parkdreef. Eenmaal op de Parkdreef werden we vriendelijk, leuk en gezellig ontvangen. Zoals op de Clauslaan stonden onze begeleiders met ons groepsnummer op ons te wachten. We gingen ook deze keer naar de aula om een leuk en leerzaam filmpje te zien. Daarna zijn we o.a. naar wiskunde, Engels en muziek geweest. Het was een erg leuke dag.’

Iris en Nicole

‘We gingen op de fiets naar het Alfrink. Daar zagen we de school van binnen. De rondleiding was erg interessant. We hebben veel van de school gezien, zoals de bieb en het laboratorium. Daarna kwam een filmpje. Het was een leuke school. We hebben veel over het Alfrink geleerd.’

Annelotte

‘We gingen fietsend naar het Alfrink. Daar kregen we een rondleiding door de school. We gingen naar de bieb van de school waar heel veel computers waren. We zijn in klassen geweest waar ze tweetalig vwo les gaven, dat zag er moeilijk uit. Vervolgens gingen we naar de nieuwbouw. Gelukkig hadden we een aardige begeleider.’

Iris en Nicole

Bezoek onze website: www.noordeinde.unicoz.nl