

## MANAGEMENT

### Nieuw schooljaar

Als vanouds ging op maandagmorgen de schooldeur om vijf over half negen open. Het was voor ons heel vertrouwd om alle kinderen (en ouders) weer door de gangen te zien lopen.

Voor sommige kinderen was het even onwennig, omdat ze voor het eerst naar het Noordeinde gingen. *"Waar hang ik mijn jas op? Waar laat ik mijn tas? In welk team zit ik? Zijn de kinderen aardig? Heb ik de goede spullen bij me? .....enz enz.* Allemaal kriebels van onzekerheid, die tegen het begin van de pauze over leken te zijn, toen alle kinderen buiten gingen spelen.

Om elkaar te leren kennen en om een goede sfeer op te bouwen worden er in alle groepen veel team- en klassenbouwers gedaan. Dit zijn activiteiten waarbij je met je team of met de hele groep iets samen moet doen. Bijvoorbeeld; samen een blinde rups maken, of raden welke kwaliteiten bij je klasgenootje horen.

Wekelijks zal er in de memo een activiteit door een groep beschreven worden, zodat u een beeld krijgt over deze team-, klassenbouwers of structuren die we met de groepen regelmatig doen.

### Stagiaire

In groep 1/2c is op maandag en dinsdag naast juf Cora, juf Kitty aanwezig. Juf Kitty loopt bij ons haar Lio-stage. Dat betekent dat zij haar opleiding aan de PABO aan het afronden is en veel lessen aan de groep gaat geven.

### Bezuinigingen

Zoals u in de laatste memo voor de vakantie heeft kunnen lezen, ga ik drie dagen in de week als interim-directeur naar een andere school. Op donderdag ben ik op het Noordeinde aanwezig en de andere dagen op de Horizon, een SBO-school in Buytenweg. Juf Cora staat op maandag en dinsdag voor de groep en heeft op woensdag en vrijdag ambulante tijd om directiezaken te regelen.

Wilt u een directielid spreken? Dan kunt u het best op woensdag, donderdag of vrijdag een afspraak maken.

Gelukkig hebben we dit jaar tijd voor de interne begeleiding en remedial teaching achtereenvolgens twee dagen en anderhalve dag kunnen inruimen. Ik schrijf 'gelukkig', omdat de onderwijsbezuinigingen ook bij ons doorgevoerd moeten worden. Dit jaar hebben we er voor gekozen om te 'snoeien' in de directietijd, zodat de middelen die we krijgen optimaal voor de kinderen ingezet kunnen worden.

*Ineke Hagen*

### Ambrasoft

Via [www.ambrasoft.nl/thuis](http://www.ambrasoft.nl/thuis) kunt u het vernieuwde Ambrasoft Familiepakket 1011 bestellen. Wat uw kind met het familiepakket thuis leert, sluit aan op de leesstof op school. Meer informatie staat in de folder die uw kind vandaag meekrijgt en is eveneens te vinden op de site van Ambrasoft.

• • • • •

#### Agenda:

za 28 aug:

-OPA

ma 13 sep:

- infomarkt

19.00-20.00u.

• • • • •

#### Bijlage:

- telefoonformulier

- brief ouderhulp

- folders

abbonementen

- folder Ambrasoft

#### Nieuwe leerlingen

De eerste schooldag mochten we veel nieuwe leerlingen welkom heten: In groep 1a Robin Compeer, in groep 1b Demian Vink en Damian de Ridder, in groep 1c Imme van den Akker en Vanity Bolleboom, in groep 2b Jaël Huisjes, in groep 4 Noömi Huisjes, in groep 5 Amber de Graaf en Celine Bakker, in groep 6 Maurice Klerks en Meike van den Akker en in groep 8 Shelly Michiel. We hopen dat jullie een leuke tijd op het Noordeinde zullen hebben!

## **GOVK, Viseon, Geobas, Estafette**

We starten dit jaar met vier nieuwe methodes.

Ten eerste met het GOVK. GOVK staat voor Gouds OntwikkelingsVolgpakket voor Kleuters. In de praktijk betekent dit, dat de kleuters aan de hand van peilkaarten in hun ontwikkeling gevolgd gaan worden. De observatiekaarten, die we voorheen gebruikten, worden door deze peilkaarten vervangen. Op de 10-minutenavond (of eerder, als dat nodig is) wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. Ook gaan we met Viseon aan het werk. Viseon is een methode van cito die vanaf groep 3 de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen volgt. In de groepen 3 en 4 vullen de leerkrachten vragenlijsten over de kinderen in en vanaf groep 5 vullen naast de leerkrachten ook de kinderen vragenlijsten in. Aan de hand van de overzichten die na de verwerking van alle gegevens beschikbaar zijn, kunnen wij zien of een leerling 'lekker in zijn vel zit'.

Vervolgens gaan we vanaf groep 5 met een nieuwe aardrijkskundemethode aan de slag. De methode heet Geobas en naast veel dingen die kinderen over ons eigen land, Europa en de rest van de wereld leren, krijgen zij ook topografie. Natuurlijk worden bij deze lessen de computer en het digibord ingezet.

Tot slot gaan we met de nieuwe technisch-leesmethode Estafette werken. Vanaf groep 4 zult u de boekjes van deze methode regelmatig op de leerlingentafeltjes zien liggen. Deze methode hebben we o.a. uitgekozen, omdat de ervaring op andere scholen is, dat de kinderen via Estafette snel vorderingen in het technisch lezen maken. We zijn benieuwd en zijn er deze week al mee begonnen.

## **Informatiemarkt**

Dit jaar houden wij op 13 september a.s. een informatiemarkt. In de school komen kraampjes te staan met daarachter leerkrachten, ouderraadsleden, mensen van de medezeggenschapsraad, de overblijf en de schoolmaatschappelijk werkster. Zij zullen u informeren over het reilen en zeilen in de school. Er is ook specifieke informatie over de groepen. Bij het standje van de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren) kunt u informatie krijgen over het komend schooljaar. Ook liggen de methodes ter inzage. Van de leerkracht krijgt u een klassenlijst mee, waar alle adressen en telefoonnummers van klasgenootjes op staan. De avond begint om zeven uur en zal ongeveer een uur duren. Deze avond mag u niet missen!

## **Cursus leren typen**

Zowel van Pica als van LOI-Kidzz liggen er folders op school die u informeren over een type-cursus. Beide cursussen zijn geschikt voor de kinderen uit de groepen 6 t/m 8.

## **Leesouders gevraagd !**

## **Iets voor u?**

Leesbegeleiding door ouders:

Het leren lezen is niet voor ieder kind even vanzelfsprekend.

Sommige kinderen hebben hierbij extra hulp en oefening nodig (bijvoorbeeld als er sprake is van dyslexie).

Dankzij de inzet van enthousiaste (groot)ouders, die wekelijks met een aantal kinderen lezen, kunnen we op school veel kinderen hierbij een extra steuntje in de rug geven.

De jongere kinderen helpen we o.a. door ze extra leesoefeningen te geven.

De oudere kinderen helpen we door samen teksten te lezen en bespreken, bijvoorbeeld bij begrijpend lezen, geschiedenis en aardrijkskunde (we noemen dit pre-teaching).

**Om nóg meer kinderen te kunnen helpen, zoeken wij nieuwe leesouders!**

Vindt u het ook leuk om één of meerdere kinderen onder schooltijd te helpen bij het leesproces, geeft u dit dan s.v.p. door aan de leerkracht van uw kind of direct aan mij (Charlotte van der Meer).

In september worden alle leesouders uitgenodigd op school. Samen spreken we af op welke dagen en tijden de kinderen leesbegeleiding van u kunnen krijgen en wat u met de kinderen gaat doen.

Wilt u eerst nog meer informatie, komt u dan even bij mij langs op maandag of dinsdag.

*Charlotte van der Meer*

